

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 421
(МБДОУ детский сад № 421)

Проект: «Эко-сказка в детском саду»



Группа авторов:
Е.В. Бедрина – заведующий
Т.А. Иванова – воспитатель
Н.Н. Салмова – воспитатель

Екатеринбург, 2021

С целью обеспечения полноценных условий для развития у воспитанников экологической культуры, коллективом детского сада был разработан проект по благоустройству территории Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 421.

Актуальность проекта.

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты и человечности, бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки. Планета Земля - наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, **сохраняя** все его ценности и богатства. Одной из важнейших целей современного дошкольного образовательного учреждения является создание благоприятных условий, которые помогли бы детям успешно развивать свои способности и укреплять свое здоровье. Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать мир природы можно в процессе проектно-исследовательской деятельности на участке детского сада. Поэтому, мы в своей практике предоставляем детям такую возможность приобщения к исследовательской работе на этапах экологической тропинки нашего участка, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Цель: создать комфортные условия на территории детского сада для полноценного формирования познавательной активности и экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ;
- сформировать умения правильно взаимодействовать с окружающим миром;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей. (сортировка мусора, субботники);
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами и родителями в вопросах экологического воспитания;
- формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к окружающей природе родного края.
- вызвать осознанное понимание последствий «хорошего» и «плохого» отношения к природе;
- формировать у детей бережное отношение к объектам природы;
- формировать у детей потребность видеть и понимать прекрасное в природе.

Участники: Дети дошкольного возраста (от 2-х до 7 лет), воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Авторы проекта: Елена Викторовна Бедрина - заведующий,

Татьяна Алексеевна Иванова – воспитатель,

Наталья Николаевна Салмова – воспитатель.

Место проведения: территория МБДОУ детского сада № 421.

Форма работы: Наблюдение в природе, экологические игры, экспериментирование, беседы, целевые прогулки, ведение природного календаря,

Ожидаемые результаты:

У детей сформируются:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;

- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природе;
- эстетическое отношение к окружающей действительности.

У педагогов повыситься:

- профессионализм;
- качество внедрения новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию.

У родителей:

- расширятся знания по экологическому воспитанию детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы;
- гармонизируются детско-родительские отношения;
- повысится уровень экологической культуры личности.

Жизненное кредо МБДОУ детского сада № 421: «Делай сам - учи других».

Наш детский сад расположен в центре города Екатеринбурга в Кировском районе в жилом озеленённом массиве, рядом с природоохранной зоной «Дендрологический парк». Каждый уголок детского сада можно назвать уникальным, потому что он содержит и оригинальные идеи, и деревенский колорит и даже населен сказочными персонажами.

При обновлении территории нашего детского сада мы предусмотрели несколько функциональных зон – тематических точек. В каждой тематической точке дети могут уточнить, закрепить, расширить имеющиеся представления о предметах и природных явлениях, о живых и не живых объектах; провести наблюдение, организовать игру, экскурсию, поэкспериментировать; дети с удовольствием включаются в практическую деятельность, развиваются физически и получают моральное и эстетическое удовлетворение, углубляя познания в окружающей среде.

Мы клумбы новые разбили,

Хосту дружно посадили.

Чтоб растения не грустили,

Их водою напоили.

Мы создали условия для того, чтобы территория детского сада вызывала

интерес, восторг и удивление. И постарались оформить площадки нестандартными малыми формами, выполненными своими руками и с помощью родителей, это сказочные герои – «Семь гномов», «У Лукоморья дуб зелёный – Кот учёный», «Подворье бабушки Прасковьи – корова Красавка и её теленок» «Айболит», «Буратино с друзьями», «12 месяцев – печерица Настенька и ее лесные друзья», «Маша и медведь» «Хозяйка Медной горы», «Незнайка в детском саду». Экологические сказки помогают детям раскрыть основные понятия и законы экологии. Сказки на экологическую тематику благотворно влияют на личность ребенка.

Входная тематическая точка «Место встречи - детский сад», здесь высажены кусты туи, большое разнообразие цветов. Сухой ручей – имитирующий каменистое русло пересохшего ручья, создает ощущение, что вода в нем только что высохла, и случайный дождь вновь вернет его к жизни. Простота плюс природные материалы, делают его изысканным. Здесь встречает нас Веселый Гном Простачок и предлагает детям и родителям немного отдохнуть на уютной скамейке.

Простачок гостей встречает,

На скамейку приглашает

Отдохнуть от суеты.

Приходи сюда и ты! (Приложение № 1, 2)

Тематическая точка - композиция «Хозяйка Медной горы»

Задачи работы с детьми:

- изучить природу родного края. «Хорошему человеку умеющему любить и быть верным способному держать свое слово – всегда слава и почет»
- прививать любовь к красоте и богатству родного края - Урала с его традициями, занятиями людей и их бытом.
- вызывать желание узнавать о родном крае больше, таком удивительном и необыкновенном.

А вот Хозяйка гор Уральских

Встречает юных мастеров.

С ее камнями самоцветными

Знакомит сказочник Бажов.

По мини-выставке пройди

И на сокровища на взгляни!

Встречает нас Хозяйка Медной горы. Стоит она на фоне мини-выставки уральских самоцветов, которые расположены на лестничном марше. Она представлена в образе прекрасной зеленоглазой девушки с косой и лентами, в платье из «шёлкового малахита». Это персонаж легенд уральских горняков, получивший известность в сборнике сказов П.П. Бажова. Хозяйка Медной горы охраняет рудники. Она может менять свое обличие и быть ящерицей с девичьей головой, а может быть и прекрасной девой, завораживающей своей красотой. Её красота и богатство – красота драгоценных камней и металлов рудника. Героиня сама решает, кто достоин получить эти богатства, а кто – нет. Если человек нравился Хозяйке Медной Горы, то она одаривала его подарками очень щедро. Корыстные и жадные люди никогда не получают от героини добра.

Попадая в сказку «Хозяйка Медной горы», дети расширяют знания и представления о растительном и животном мире и о полезных ископаемых Южного Урала. На мини-выставке дети изучают и наглядно обследуют коллекцию полезных ископаемых. С детьми проводится разнообразная работа: игры в «Путешествие по Уралу», «Угадай самоцвет», изобразительная деятельность «Огневушка-поскакушка», лепка «Каменный цветок», слушание сказки П.П. Бажова. (Приложение № 3)

Тематическая точка - композиция «Лукоморье»

Задачи работы с детьми:

- воспитывать культуру общения, интерес к чтению, творчеству и изучению нового.
- развивать воображение, мышление, фантазию, речь, познавательные способности, память и смекалку.

У Лукоморья – дуб зеленый,

Русалка там и Кот ученый.

Ягуся тоже здесь живет,

Свои вопросы задает.

А мы с друзьями отвечаем

И все заданья выполняем

Следуя дальше по экологической тропе, попадаем в «Лукоморье». Где сказка «Руслан и Людмила» помогает поверить в чудеса, в торжество добра. Именно это вера прививает человеку иммунитет к бездушию. Сказка хранит в себе волшебство, тайны и загадки, которые хочется разгадать. Дети, погружаясь в сказку, узнают, где «добро», а где «зло», что «хорошо» и что «плохо». Здесь с детьми проводятся разные мероприятия: инсценировка эпизодов сказки А.С. Пушкина «Руслан и Людмила», подвижная игра «Следы невиданных зверей», дидактическая игра «Там на неведомых дорожках», дети с удовольствием рисуют любимых сказочных героев. (Приложение № 4).

Тематическая точка - композиция «Маша и Медведь».

Задачи работы с детьми:

- учить замечать и сравнивать особенности поведения диких животных, уточнять какую пользу приносит природе.
- совершенствовать умение сравнивать общие и отличительные особенности растительного мира Урала.
- учить делать выводы и делиться своими впечатлениями, развивать желание любоваться миром природы.

К Медведю с Машей мы идем

И в лес уральский попадем:

Узнаем о животных и о дарах природы,

Нам интересен лес в любое время года.

В гостях у Маши и Медведя дети с удовольствием изучают дары уральского леса, и многообразие животного мира уральского края, в подвижных играх беседах, театрализованных инсценировках. Здесь проводится работа с детьми по изучению диких животных лесов Урала. Дети с удовольствием отгадывают

загадки о них, учат стихи. С помощью дидактических игр и ярких раскрасок знакомятся с разнообразием ягод и грибов родного края. Дети активно играют в подвижные игры с использованием фонограммы из мультфильма «Маша и Медведь». Проводятся беседы «Что дает лес», «Какие ягоды можно собирать». (Приложение № 5)

Тематическая точка - композиция «Айболит»

Задачи работы с детьми:

- развивать у дошкольников интерес к природе.
- обогащать представления детей о многообразии лекарственных растений.
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир.

Посмотрите – Айболит

У больницы он стоит,

Лечит травами детей,

Вот «аптека» у дверей

А еще у нас теплица!

Будем овощи растить,

Чтоб здоровыми всем быть!

В экологической точке «Айболит» дети приобретают и закрепляют навыки простых правил личной гигиены и правила поведения на природе: мытья рук перед едой, как правильно чистить зубы, что цветы рвать не надо, не надо обижать насекомых. Дети любят играть, и к нашим ребятам в гости приходит Айболит. Дети с удовольствием слушают сказку Корнея Чуковского. Совместно с родителями оригинально выполнен цветник «Зеленая аптека». Здесь посажены разнообразные лекарственные растения; хрен, чеснок, мята перечная, золотой корень, эхинацея, одуванчик, ромашка, тысячелистник и др. В дальнейшем в теплице будут выращивать овощи, чтобы дети могли наблюдать, как растут в тепличных условиях «витаминчики», рассказывать какую пользу приносят. (Приложение № 6).

Тематическая точка - композиция «Буратино и его друзья»

Задачи работы с детьми:

- воспитывать умения прийти на помощь друг другу, умение работать в коллективе.
- учить решать логические задачи на установление последовательности событий.
- сформулировать у детей представления о причинах загрязнения воды, воздуха, леса их последствия.
- научить правилам поведения в лесу и на берегу водоема.

Любопытный Буратино-наш дружок

Разобраться наконец-то нам помог,

Что в природе безопасно,

Ну, а чем играть опасно!

Столько разных превращений,

Неожиданных явлений

Мы в театре разыграли

И друзей его узнали.

Буратино встречает всех со своей весёлой компанией, где дети могут быть режиссёрами в театре Карабаса Барабаса «Молния». Земля – наш общий дом, а человек - часть природы. Важным этапом становления личностного опыта ребенка является дошкольный возраст, именно в этот период начинает складываться опыт безопасного поведения и безопасного существования в окружающей природе. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. В условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка в позиции окружающего мира может стать, небезопасной для него. Это удивительный мир природы: мир красок, превращений и неожиданностей. Детям 5 – 6 лет интересно абсолютно всё: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различать опасное и безопасное, полезное и вредное. С детьми проводятся театральные инсценировки по сказке «Приключения Буратино», советского писателя Алексея Николаевича Толстого. Под музыкальное сопровождение,

песню «Буратино» дети любят очень и очень любят танцевать. (Приложение № 7)

Тематическая точка - композиция «Двенадцать месяцев»

Задачи работы с детьми:

- познакомить с профессией метеоролога.
- познакомить детей с основными приборами, с методикой и техникой наблюдения и обработке их результатов.
- формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира.

*Двенадцать месяцев в году погодой управляют,
И эта сказка нам с тобой узнать все помогает:
Как меняется погода, с неживою что природой
Происходит, замечаем и нисколько не скучаем!
Метеостанцию мы смастерили
Дружбу с природою заключили.,
Так что в ближайшее время погоду
Можем узнать и всем рассказать!*

В тематической точке «Двенадцать месяцев» проводятся эксперименты с водой, с песком и с воздухом; наблюдения за изменениями погоды, как меняется небо перед дождем, как меняется сила ветра, как идет дождь или снег. Детям, в силу их любопытства, эти наблюдения доставляют целый спектр эмоций и впечатлений. Поэтому в нашем детском саду педагогами совместно с детьми и их родителями была построена метеостанция. Она представлена комплексом различных приборов и приспособлений, сделанных своими руками, с помощью которых можно предсказать погоду на ближайшее время. Так же метеостанция используется для занятий на тему экологии, знаний времен года, природных явлений: с помощью флюгера и его вращающейся стрелки можно узнать направление ветра, а благодаря указателю сторон света, можно узнать, в каком направлении дует ветер; термометр - самый важный и нужный прибор, именно с помощью этого прибора дети определяют

температуру воздуха в окружающей среде; анемометр крыльчатый не только может повеселить детей, но и показывает силу ветра; ловец облаков - рамка-определитель типов облаков, это необычное приспособление позволяет по типу облаков делать краткосрочные прогнозы; «дождемер» с его помощью дети измеряют количество осадков; «Весёлый календарь» помогает закреплять знания дней недели, времён года, названия месяцев.

Уникальность метеостанции заключается в том, что в игровой форме дети получают первые знания культурного общения с окружающим миром, вовлекаются в процесс непосредственного общения с природными явлениями. Эта методика обучения расширяет кругозор ребенка и формирует бережное отношение к природе, знакомит детей с культурой края. Дети с удовольствием приходят каждый день на свою площадку, чтобы снять показания с приборов учёта, сделать свой прогноз погоды. Совместно с воспитателем дети старшего дошкольного возраста периодически проводят акцию «5 добрых дел»: «Лучики добра», «Накорми птиц», «Сортировка мусора», «Подари книжку малышам», «Книжкин -доктор». (Приложение № 8)

Тематическая точка - композиция «Незнайка в детском саду»

Задачи работы с детьми:

- закрепить знания о неживой природе, физических явлениях, свойствах и отношениях объектов окружающей среды и мира.
- развивать наблюдательность, самостоятельность.

Незнайка дальше нас встречает

В ракете в космос улетает!

Он путешествовал к Луне

И рассказал тебе и мне

Как нужно дружбой дорожить,

И мастером умелым быть!

Следуя по маршруту экологической тропы, попадаем в сказочный мир Незнайки и его компании. Где дети узнают об интересных событиях в природе и Вселенной. Так как Незнайка путешествовал не только по планете Земля, он

объединяет наших воспитанников, ведь только в дружбе и единстве можно преодолеть все сложности. Ребята участвуют в играх и соревнованиях, учатся преодолевать трудности, и быть добрыми и вежливыми. А любопытство и желание сделать все самому и по-своему позволяет детям почувствовать себя личностью, «мастером на все руки» и самому исправить свою ошибку если ее совершил. Беседы, где дети сами выбирают тему, чтение интересных книг дают возможность узнавать много нового, учиться дружить и приходить на помощь друзьям и всегда оставаться человеком в любых обстоятельствах. С художником Тюбиком дети с восторгом рисуют интересные рисунки на асфальте и на бумаге, известный механик Винтик и его помощник Шпунтик - мастера на все руки, учат ребят изобретать. (Приложение № 9)

Тематическая точка - композиция «Путешествие с Колобком»

Задачи работы с детьми:

- развивать познавательный интерес к природе.
- воспитывать бережное, гуманное отношение к природе, чувства ответственности за все живое на земле.
- развивать нравственные качества личности, чувства товарищества, готовность прийти на помощь друзьям.

Путешествуем потом с развеселым Колобком!

Он научит на досуге как в лесу себя вести,

Безопасно отдыхать и природу уважать!

За поворотом встречает сказка «Колобок», который ушел и от бабушки, и дедушки в лес, где много опасностей. Каких только животных не встречал по пути Колобок? Здесь дети узнают, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными, так как игры с животными могут привести к травмам, царапинам и укусам. И конечно же, дети должны усвоить, что нельзя дразнить и мучить животных. Дети рассматривают дидактические картинки по правилам безопасного поведения во время отдыха на природе. Учатся выбирать экологические безопасные участки для прогулки по картинкам. Участвуют в природоохранной акции «Накорми птиц». (Приложение № 10)

Тематическая точка - композиция «Подворье бабушки»

Задачи работы с детьми:

- дать представление о приспособленности животных к среде обитания.
- расширять представления о домашних животных и их детенышах.
- знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.

Родители и воспитатели немало сил потратили,

Чтоб подворье смастерить и детишек научить

За животными ухаживать, заботиться, любить.

Да, в любое время года на подворье есть работа!

Композиция «Подворье бабушки» возвращает нас к истокам деревенского быта. Перед данной композицией расположена клумба с водоёмом. Здесь оформлен фрагмент небольшой деревеньки, стараясь изобразить реальную картину деревенской жизни. Построили дом, огород, загон для домашних животных, колодец, будку для собаки. На газоне дружно расположились петух с курицей, гуси возле пруда, симпатичная корова со своим теленком, дающая «цветочное молоко». Также на лестничном марше расположена мини-выставка макетов с изображением животных со своими детенышами.

Деревенский дворик, позволяет детям углубить и накопить знания, расширить представление о повадках и потребностях животных, развить внимательное, чуткое отношение ко всему живому, расширить знания о природе родного края. Дети с удовольствием играют на площадке «Подворье». Они ухаживают за домашними животными, изучают их. Отгадывают загадки о домашних животных, об овощах, воспитанники рассказывают о своих питомцах. Дети получают ответы на интересующие их вопросы.

Благодаря нашим родителям мы сумели построить интересную предметно развивающую среду для наших детей. (Приложение № 11)

Презентация «Эко-Сказка в детском саду» прилагается. (файл Power Point)

Заключение

*Все трудились, все старались,
Превратили в сказку садик!
От работы не устали,
А еще дружнее стали!
В гости вы к нам приезжайте,
В Эко-Сказке побывайте!*

Мы сделали невозможное возможным – превратили наш детский сад в сказку. Кто из Вас хотел бы попасть в сказку? Хотя на часок, а наши воспитанники каждый день попадают в гости к сказочным героям, где учатся, познают, приобретают новые знания и навыки экологической культуры и экологической грамотности.

Прививая культуру обращения с природой нашим воспитанникам и их родителям, мы помогаем немного улучшить экологическую обстановку.

*«Давайте вместе Землю украшать,
И сами сказку создавать повсюду.
Все вместе будем Землю сохранять
К ней относиться с нежностью, как к чуду!»*





















